



Stenvertbloks

Beka
plus
reeks

www.bekaplus.nl

Auteur

Henk Hokke

Illustraties

Egbert Koopmans

Vormgeving binnenwerk

Spil Design, Baarn

Omslag

Metamorfose ontwerpers BNO, Deventer

© 2007 Uitgeverij Bekadidact, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerdigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN 978 90 262 4456 8



9 789026 244568



10

Uitgeverij en vormgeving: E. Koopmans en Henk Hokke

Bekadidact

Leesmeesters Leesbegrip

3 Toelichting en Antwoorden



Stenvertblok

Leesmeesters 3

Toelichting en Antwoorden

Auteur

Henk Hokke

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok

© 2007 Uitgeverij Bekadidact, Baarn
ISBN 978 90 262 4456 8
Eerste druk, eerste oplage 2007

Omslag
Metamorfose ontwerpers BNO,
Deventer

Vormgeving + Lay-out
Spil Design, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Stenvertbloks Leesmeesters

Begrijpend lezen, een cruciale vaardigheid voor schoolsucces

De laatste jaren is er een toenemende belangstelling voor begrijpend lezen in het primair onderwijs. Begrijpend lezen wordt inmiddels gezien als een cruciale vaardigheid voor schoolsucces. Scholen voor voortgezet onderwijs en ook alle opleidingen die daarop volgen vereisen een behoorlijke vaardigheid in het opnemen van informatie via teksten.

Begrijpend lezen oefenen

Tegenwoordig wordt in methoden voor begrijpend lezen veelal aandacht besteed aan het ontwikkelen van leesstrategieën. Sommige groepen leerlingen ontwikkelen deze namelijk niet vanzelf. Hierbij gaat het vaak om leerlingen uit achterstandsgroepen (zowel allochtone als autochtone groepen). Zij komen uit gezinnen waarin geen 'cultuur van geletterdheid' bestaat. Deze kinderen doen daardoor ook vaak minder ervaring op met lezen en informatieverwerking buiten de school. De woordenschat is vaak geringer en dit is een duidelijke belemmering bij tekstbegrip.

Doelgroep Stenvert Leesmeesters

De Leesmeesters zijn bedoeld voor:

- leerlingen die méér kunnen;
- leerlingen die de Leesmaatjes van hun jaargroep reeds doorgewerkt hebben;
- leerlingen die een extra uitdaging nodig hebben;
- leerlingen die op de CITO-toetsen steeds een A- of een B-score hebben.

Het betreft in het algemeen leerlingen die baat hebben bij een langere tekst, een hoger AVI-niveau en een pittiger formulering van de vragen. Aan deze behoeften wordt in de Leesmeesters tegemoet gekomen.

Speelse, boeiende teksten

Evenals in de Leesmaatjes spelen in de Leesmeesters twee kinderen de hoofdrol in vrijwel elke tekst. Dat zijn per deeltje steeds twee andere kinderen. Het lezen over dezelfde hoofdpersonen vergroot de coherentie, de herkenbaarheid en de betrokkenheid binnen de Leesmeesters.

De verscheidenheid aan teksten is groot:

- verhalen
- gedichten
- doeteksten
- weetteksten
- brieven, briefjes en e-mails
- reclame- en advertentieteksten
- krantenberichten enz. enz.

De woordenboek oefeningen in groep 4, 5 en 6 worden in de Leesmeesters in een nieuwe, uitdagende oefenvorm aangeboden.

Niveau

Het AVI-niveau van de Leesmeesters ligt telkens een niveau hoger dan dat van de corresponderende Leesmaatjes van een jaargroep. Concreet:

Leesmeesters groep 3: AVI 3/4
Leesmeesters groep 4: AVI 5/6
Leesmeesters groep 5: AVI 7/8
Leesmeesters groep 6: AVI 9/9+

Vanaf Leesmeesters 3 worden (in tegenstelling tot Leesmaatjes 3) hoofdletters en aanhalingstekens gebruikt, omdat de doelgroep immers bestaat uit leerlingen die een stapje verder zijn. Ook zijn de teksten in de Leesmeesters veelal wat langer dan in de Leesmaatjes.

Zelfstandig oefenen en controleren met de Antwoordenboekjes

Door het oefenen aan te bieden op een voor de leerling aantrekkelijke manier, is deze in staat en bereid om zelfstandig te oefenen op de wijze waar Stenvert om bekend staat.

Leerlingen worden aangemoedigd om zelf te denken, op onderzoek uit te gaan. Hierdoor wordt ook het zelfstandig leren gestimuleerd. Dit wordt gedaan door middel van open vragen waarop in principe het antwoord niet fout kan zijn. In het antwoordenblok staat als antwoord op de bewuste open vraag een tweetal criteria genoemd waardoor het antwoord op de vraag niet fout kan zijn.

Indeling van de leerstof

Hoewel alle teksten op zichzelf staan, is het toch aan te bevelen om de taken in volgorde te maken, met name omdat er binnen een deeltje van de Leesmeesters een opbouw in het AVI-niveau zit.

Doelen

De doelen per jaargroep worden gevormd door de helft van de oorspronkelijke doelen voor die jaargroep, aangevuld met de helft van de doelen voor de bovenliggende jaargroep. Anders gezegd: een kind dat bijvoorbeeld in Leesmeesters 4 (voor groep 4 en eventueel groep 3) werkt, is voor de helft bezig met de doelen voor groep 4 en voor de helft reeds met de doelen voor groep 5.

In groep 6 worden alle gehanteerde doelen nog uitgebreid met:

- meningsteksten;
- conclusies trekken op basis van aanwijzingen in de tekst;
- uitbreiding van de verwijswaarden.

De doelen zijn gericht op:

1 Letterlijk tekstbegrip.

Hierbij wordt de betekenis rechtstreeks afgeleid uit wat expliciet in de tekst staat.

2 Het maken van inferenties.

Hierbij wordt de betekenis afgeleid uit impliciete relaties in de tekst.

3 Het maken van referenties.

Leerlingen moeten hierbij kunnen aangeven waarnaar bijvoorbeeld 'Ze' en 'Hij' in een zin verwijzen.

Stenvertbloks Leesmeesters

- 4 *Het achterhalen van de woordbetekenis en uitbreiding van de woordenschat.*
Het gebruik maken van voorkennis wordt gestimuleerd. De leerlingen worden aangemoedigd om de al dan niet actieve woordenschat te gebruiken. Als de lezer de betekenis van een woord niet kent, kan deze veelal uit de context worden afgeleid. Al vanaf Leesmeesters 3 wordt er geoefend in het alfabetiseren.
- 5 *Het onderkennen van kenmerken.*
Leerlingen moeten kenmerken van personen, voorwerpen of gebeurtenissen kunnen opbouwen tot een zinvol geheel.
- 6 *Het onderkennen van de bedoeling van een tekst.*
Leerlingen leren hierbij de bedoeling van een tekst te achterhalen. Een verhaal heeft immers een andere bedoeling dan bijvoorbeeld een reclametekst.
- 7 *Het onderscheiden van tekstsoorten.*
De herkenning van een tekstsoort is van belang bij het begrip van een lezer.
- 8 *Het zelf denken, conclusies trekken en meningen vormen.*
Door middel van open vragen worden de leerlingen aangemoedigd om eigen voorkennis, eigen inzichten en eigen strategieën en denkprocessen actief in te zetten. Van de leerkrachten wordt verwacht om bij deze vragen een bemoedigende, stimulerende houding aan te nemen, zodat de leerling ervan overtuigd raakt dat zijn actieve inzet een fout antwoord uitsluit.

De van deze doelen afgeleide oefeningen zijn:

- Aandacht voor de chronologische volgorde
- Aandacht voor oorzaak-gevolg
- Aandacht voor middel-doel
- Classificeren en rubriceren
- Het herkennen en hanteren van voegwoorden
- Het herkennen en hanteren van bezittelijke voornaamwoorden
- Het herkennen en hanteren van persoonlijke voornaamwoorden
- Het herkennen en hanteren van voorzetsels
- Signaalwoorden in een tekst herkennen
- Aandacht voor uitdrukkingen en zegswijzen
- Informatie kunnen opzoeken m.b.v. inhoudsopgave en trefwoordenregister
- De alinea-structuur vaststellen (witregel/inspringen)
- Aandacht voor objectief/subjectief taalgebruik
- Onderwerp/hoofdgedachte van een tekst vaststellen
- Inhoud van titel en illustraties vaststellen
- Omgaan met beeldtaal: illustraties, foto's, strips, pictogrammen e.d.

Registratie

Het is mogelijk om de vorderingen van de leerlingen bij te houden. Het overzicht 'Groepsregistratie' dat na deze inleiding is opgenomen, geeft daartoe een mogelijkheid. Daarnaast staat in elk leerlingenblok als laatste bladzijde 'Hoe ver ben je?' U kunt daarop aantekenen welke taak een leerling moet maken. Of de leerling kan zelf daarop aangeven welke taken hij heeft gemaakt.

Groepsregistratie

.....

Naam kind	Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Groepsregistratie

.....

Naam kind	Les	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												



Aantekeningen

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Leesmeesters 3

Antwoorden

Dit boekje is geschreven door:

Henk Hokke

Dit boekje is geïllustreerd door:

Egbert Koopmans

Dit boekje wordt gebruikt door:

.....

Bekadidact

Stenvertblok

Toelichting en Antwoorden
ISBN 978 90 262 4456 8

© 2007 Uitgeverij Bekadidact, Baarn
ISBN 978 90 262 4455 1
Eerste druk, eerste oplage 2007

Omslag
Metamorfose ontwerpers BNO,
Deventer

Vormgeving + Lay-out
Spil Design, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.



Inhoud Antwoorden

1	Prinses of boef	4	12	De truc met het touw	26
2	Zon, maan en sterren	6	13	Verdwaald!	28
3	Schrijf maar op	8	14	Een lange nacht	30
4	De tuin van opa	10	15	Heb ik alles?	32
5	Kletsnat!	12	16	Bal op het dak	34
6	Niemand thuis	14	17	Wat een puzzel!	36
7	Nieuwe burens	16	18	Ik zoek... een boek	38
8	Waar is mijn boek?	18	19	Zoek me maar!	40
9	Ik wens... ..	20	20	De beste vader	42
10	Het paard van Lot	22	21	Je eigen meubels	44
11	De eerste prijs!	24	22	Oud papier	46
				Hoe ver ben je?	48

Prinses of boef

Lot en Menno zitten in de tuin.

'Wat zullen we doen?' vraagt Lot.

Menno denkt even na.

'Ik weet wat leuks,' zegt hij dan.

'We doen net of jij een boef bent.

En dan ben ik een agent die jou vangt.'

Lot schudt haar hoofd.

'Ik wil geen boef zijn,' zegt ze.

'Ik wil liever een prinses zijn.'

Menno trekt een gek gezicht.

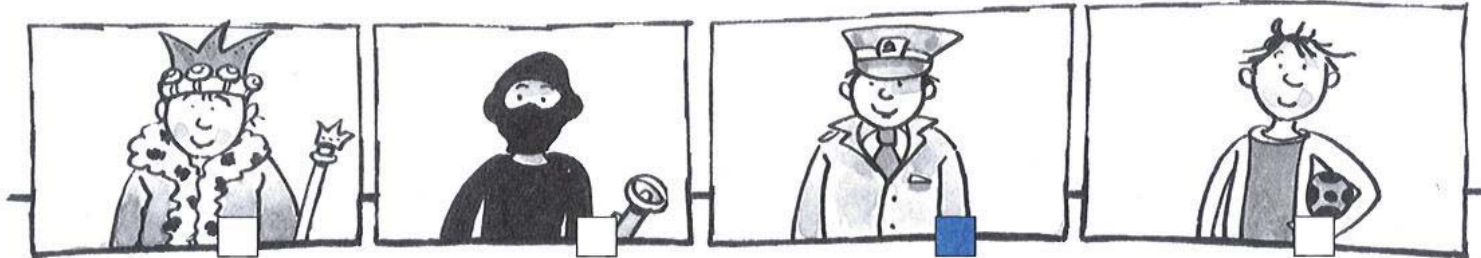
'Maar wat moet ik dan zijn?' vraagt hij.

'Jij bent een agent die een prinses vangt,' zegt Lot.

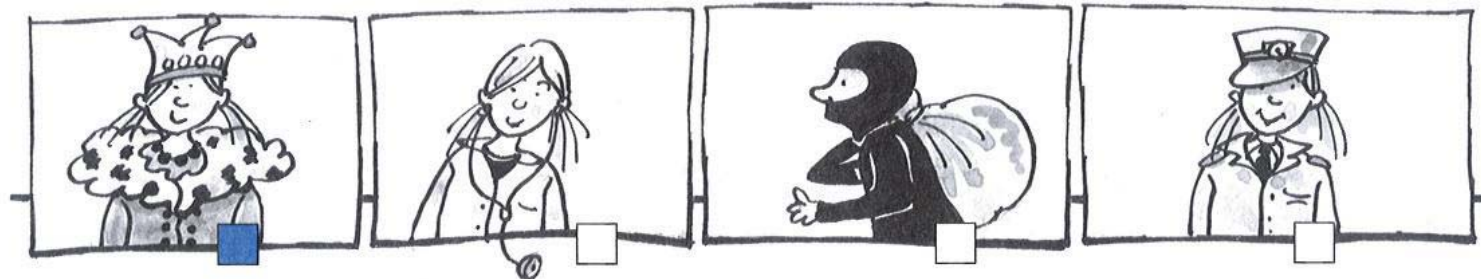
Ze staat op en holt hard weg.

Menno rent achter haar aan.

1 Wat wil Menno graag zijn? Kleur het goede hokje blauw.



En wat wil Lot graag zijn?



2 Staat het wel of niet in het verhaal? Vul maar in.

- 1 Menno is een vriendje van Lot. Dat staat er niet in.
2 Het is mooi weer. Dat staat er niet in.
3 Lot wil een prinses zijn. Dat staat er wel in.
4 Menno rent achter Lot aan. Dat staat er wel in.
5 Lot is ouder dan Menno. Dat staat er niet in.



3 Welke zin hoort bij het plaatje? Trek er een lijn naartoe.



- Menno trekt een bang gezicht.
Menno trekt een boos gezicht.
Menno trekt een gek gezicht.

4 Zou jij wel graag een prins of prinses willen zijn?

Kies uit: *wel - niet*

Ik zou eigen keuze graag een prins of prinses willen zijn, omdat heb je verteld
waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Zon, maan en sterren

Juf Bettie bladert in een boek.

'Luister maar eens,' zegt ze tegen groep drie.

Ze begint voor te lezen:

De maan,

die ik gisteren nog zag staan,

is nu opeens verdwenen.

Hee, mannetje in de maan,

heb jij het licht daar uitgedaan?

Het is zo donker hier beneden.

'Haha, wat een leuk rijmpje,' roept Els.

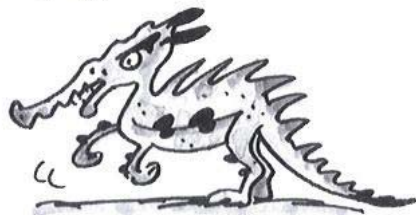
Juf Bettie lacht.

'Bijna goed,' zegt ze.



1 Juf Bettie las geen rijmpje voor, maar een...

- sprookje
- verhaal
- gedicht
- recept



2 Wat doet juf Bettie? Vul het in.

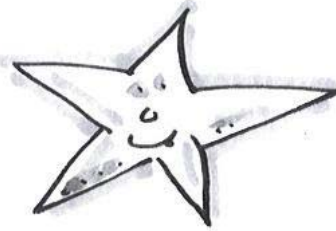
Kies uit: *lacht* - *bladert* - *leest voor*

- 1 Eerst *bladert* juf.
- 2 Dan *leest* ze *voor*
- 3 En dan *lacht* ze.

3 Wat is het? Schrijf het er maar onder.



z on



s ter



w olk



m aan

4 Is het van haar of van hem?

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|-------------|
| 1 Juf Bettie heeft een boek. | Het boek is van | <u>haar</u> |
| 2 Els heeft een pen. | De pen is van | <u>haar</u> |
| 3 Menno heeft een fiets. | De fiets is van | <u>hem</u> |
| 4 Lot heeft een spel. | Het spel is van | <u>haar</u> |
| 5 Opa heeft een hond. | De hond is van | <u>hem</u> |



5 Stel je voor dat je mee mag in een raket naar de maan. Zou je dat doen?

Kies uit: *wel* - *niet*

Dat zou ik eigen keuze doen, omdat heb je verteld waarom
..... je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Schrijf maar op

Lot ligt languit op haar rug op bed.

Ze heeft een boek uit de bieb.

Het is een boek over een school van vroeger.

Dit staat er in:

Elk kind schrijft nu met een **balpen**.

Of met een **vulpen**.

Dat was vroeger niet zo.

Toen schreven de kinderen met een **kroontjespen**.

Die moest je in de inkt doppen.

En dan kon je schrijven.

Daarna moest je hem schoonmaken.

Met een inktlap.

Anders kreeg je een vlek in je schrift.



1 Waar is Lot? Kleur het goede hokje blauw.

- in de keuken
- op haar kamer
- in de woonkamer
- in de klas



2 Lot ligt languit op haar rug op bed. Op welk plaatje zie je dat?



3 Welke drie soorten pennen worden er genoemd? Kijk goed naar de tekst.

- 1 b alpen 2 v ulpen 3 k roontjespen

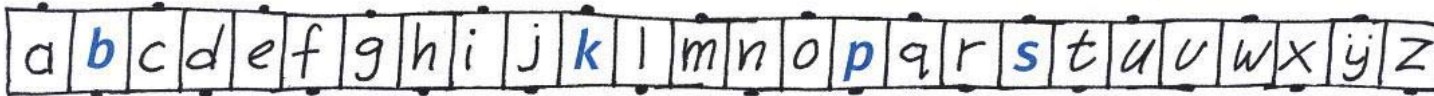
4 Welk woord hoort in de zin?

Kies uit: want - of - maar

- 1 Kinderen schrijven nu met een balpen of een vulpen.
2 Juf werd boos, want er zat een vlek in het schrift.
3 Ik deed mijn best om netjes te schrijven, maar het hielp niet.



5 Met welke letter begint het woord? Vul de letter onder elk plaatje in, maar ook in het alfabet.



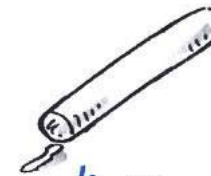
p otlood



s chrift



b ord



k rijtje

6 Waar schrijf jij het liefst mee?

Ik schrijf het liefst met een eigen keuze, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊



1 Welk woord hoort in de zin?

Kies uit: *op - naast - in - voor - achter*

- 1 De bank staat **voor** het schuurtje.
- 2 De hond graaft een gat **in** het zand.
- 3 **Naast** het schuurtje staat een regenton.
- 4 De kruitwagen staat **achter** het schuurtje.
- 5 Menno staat **op** de ladder.



2 Wat is het? Schrijf het erbij.

Kies uit: stoffer en blik - schep - snoeischaar - hark - bezem

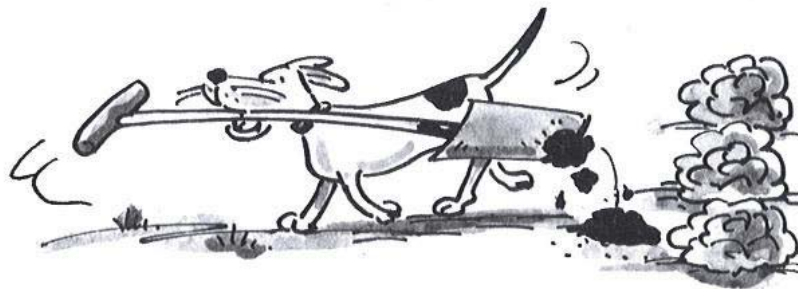


3 Is het een goed woord? Zet er dan een rondje om.

tuinslang tuinbos tuinman tuinmuur tuinveld tuinhuis tuinafval

4 Kijk nog eens naar de grote tekening? Wat doet opa?

- Hij harkt de tuin aan.
- Hij veegt de tuin aan.
- Hij schoffelt de tuin.
- Hij spit de tuin om.



5 Help jij je opa of oma wel eens?

Kies uit: soms - nooit - altijd - vaak

Ik help mijn opa of oma eigen keuze, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Kletsnat!

Lot en Menno staan bij een sloot.
 Menno kijkt naar de overkant.
 'Het is niet ver,' zegt hij.
 'We springen gewoon over de sloot.'
 Lot schudt haar hoofd.
 'Of durf je niet?' vraagt Menno stoer.
 'Heus wel,' antwoordt Lot.
 'Maar de sloot is veel te breed.'
 Menno neemt een aanloop.
 Hij holt naar de sloot.
 Lot kijkt met open mond toe.
 Menno zweeft door de lucht, maar ...
 Hij plonst in de sloot.
 Kletsnat kruipt hij eruit.



1 Vul het goede woord in.

Kies uit: zij - hem - haar - hij

Menno staat bij de sloot.

..... **Hij** durft wel te springen.

Lot kijkt toe.

..... **Zij** vindt de sloot te breed.

Menno kijkt **haar** stoer aan.

Lot schrikt als ze **hem** in de sloot
 ziet springen.

2 Welk plaatje past bij het verhaal? Kleur het goede hokje blauw.



3 Wie doet het? Kies uit: Lot - Menno

- 1 Wie kijkt naar de overkant? Dat is Menno
- 2 Wie schudt het hoofd? Dat is Lot
- 3 Wie neemt een aanloop? Dat is Menno
- 4 Wie holt naar de sloot? Dat is Menno
- 5 Wie kijkt met open mond toe? Dat is Lot
- 6 Wie plonst in de sloot? Dat is Menno
- Wie doet het meest? Dat is Menno

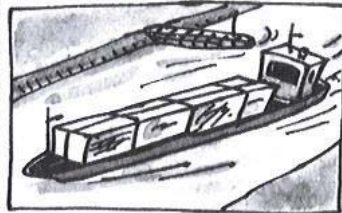


4 Met welke letter begint het woord? Vul de letter onder elk plaatje in, maar ook in het alfabet.

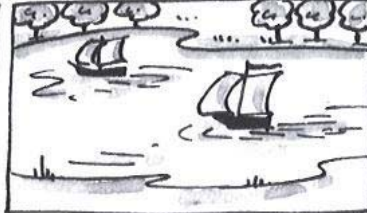
a b c d e f **g** h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



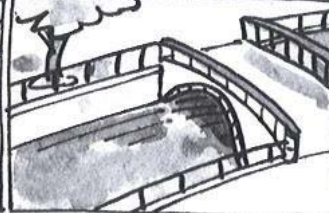
sloot



rivier



meer



gracht

5 Wat denk je dat er met Menno verder gebeurt?

Ik denk dat eigen keuze, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Lot loopt de keuken in.

Wat gek!

Mam is er niet.

Dan ziet ze een briefje op tafel liggen.

Ze leest wat er op staat.

Dag Lot,

Ik ben even weg.

De buurvrouw moest naar de stad.

Ik ben om vier uur weer terug.

Dan zet ik een kopje thee.

Kusje van mam

2 Hoe laat is mam weer terug?

- om drie uur
- om vier uur
- om vijf uur
- om zes uur

1 Voor wie is het briefje?

- voor mam
- voor pap
- voor Lot
- voor de buurvrouw

Van wie is het briefje?

- van pap
- van Lot
- van mam
- van de buurvrouw

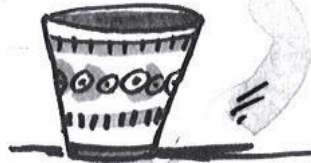


3 Waar drink je uit? Schrijf het goede woord bij de plaatjes.

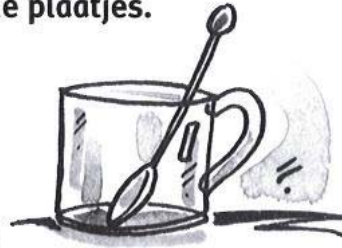
Kies uit: mok - glas - kopje - beker



kopje



beker



glas



mok

4 Wat is de laatste zin? Kleur het goede hokje blauw.

Lot pakt de riem.

Ze geeft de hond een bak eten.

Ze roept haar hond.

Ze loopt met de hond naar buiten.

Ze doet de hond de riem om.

Ze trekt de hond naar de mand.



Mam loopt naar de schuur.

Ze fietst naar de stad.

Ze pakt haar fiets.

Ze loopt naar de bushalte.

Ze hangt de tas aan het stuur.

Ze stapt in de auto.



5 Hoe vind je het als er niemand thuis is als je uit school komt?

Dat vind ik *eigen keuze*, want *heb je verteld waarom*
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Nieuwe buren

Menno komt thuis uit school.

Er staan twee jongens en een meisje op de stoep.

Menno heeft ze nog nooit gezien.

'Wie zijn jullie?' vraagt hij.

'Ik ben Inge,' zegt het meisje.

'En dat zijn mijn broers Tim en Bob.

Wij zijn daar komen wonen.'

Ze wijst naar een huis.

Tim doet een stap naar voren.

'We hebben nog een broer,' zegt hij.

'Hij heet Anne.'

En onze andere zus heet Nienke.'

Menno krabt eens op zijn hoofd.

Poe, als hij dat maar kan onthouden.



1 Wie doen er mee in het verhaal? Kleur de goede hokjes blauw.



Inge



Bob



Tim



Nienke



Anne



Menno



2 Is het waar of niet waar? Zet het er maar bij.

- 1 Tim heeft twee broers. Dat is waar
- 2 Inge heeft twee zussen. Dat is niet waar
- 3 Bob heeft twee zussen. Dat is waar
- 4 Nienke heeft één zus. Dat is waar
- 5 Inge heeft drie broers. Dat is waar



3 Wat is de goede volgorde? Zet de letters in de hokjes.



4 Is het woord fout? Zet er dan een streepje door.

clubhuis - landhuis - ~~schoothuis~~ - huurhuis - woonhuis - ~~schuurhuis~~ - koophuis

5 Zou je liever een broer erbij hebben of liever een zus?

Ik zou er liever een eigen keuze bij hebben, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Waar is mijn boek?

Het is woensdag na schooltijd.

Lot belt bij Menno aan.

Menno doet zelf de deur open.

‘Ik kom mijn boek ophalen,’ zegt Lot.

‘Het moet straks terug naar de bieb.’

Menno schrikt.

Oei, dat boek is hij al een poos kwijt.

‘Eh... hoe zag dat boek eruit?’ vraagt hij.

‘Er stond een hond voorop,’ zegt Lot.

‘Een hond met een meisje.’

Menno doet of hij diep nadenkt.

‘En hoe heet het boek?’ vraagt hij dan.

‘Anna wil een hond,’ zegt Lot.

Menno knikt langzaam.



1 Waar speelt het verhaal?

- bij Lot thuis
- op school
- bij Menno thuis

Wanneer speelt het?

- 's middags
- 's avonds
- 's morgens

Wat komt Lot doen?

- Ze wil met Menno spelen.
- Ze komt een boek brengen.
- Ze komt een boek ophalen.

Waarom schrikt Menno?

- Hij heeft het boek nog niet uit.
- Hij is het boek kwijt.
- Hij wil niet met Lot spelen.

Lot leest in een boek. Dit staat er in:

Er was eens een reus.
 Hij woonde boven op een berg.
 De reus voelde zich erg alleen.
 De mensen waren bang voor hem.
 Op een dag kwam er een vrouw bij de reus.
 'Je mag drie wensen doen,' zei de vrouw.
 De reus dacht diep na.
 'Ik wens een vriend,' zei hij toen.
 'En dan wens ik nog een vriend.
 En als derde wens ik nog een vriend.'
 De vrouw gaf de reus drie vrienden.
 Nu hoefde hij nooit meer alleen te zijn.

2 Wat is goed? Kleur steeds het goede hokje blauw.

- Het loopt goed af met de reus.
 Het loopt slecht af met de reus.

- De reus wenst steeds wat anders.
 De reus wenst steeds hetzelfde.



1 Wat leest Lot?

- een verhaal
 een sprookje
 een gedicht

- De reus woonde op een berg.
 De reus woonde aan de voet van een berg.

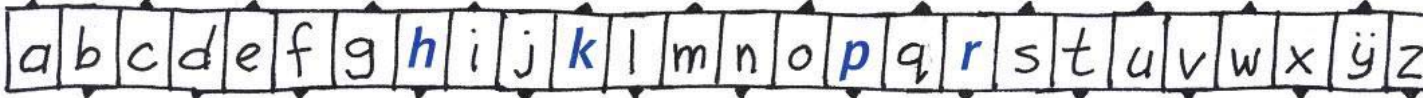
3 Hoe heet het boek? Zet het er maar naast.

Kies uit: *Avontuur op zee* - *Er was eens...* - *Joep wint de beker!*



Er was eens...

4 Met welke letter begint het woord? Vul de letter onder elk plaatje in, maar ook in het alfabet.



h...eks



k...abouter



r...eus



p...rinses

5 Wat zou jij wensen als je één wens mocht doen?

Als ik één wens mocht doen, zou ik wensen dat *eigen keuze.*

is dit echt je eigen mening? dan is je antwoord goed! 😊

Het paard van Lot

'Menno, wacht even!'

Menno blijft staan als hij de stem van Lot hoort.

Hij wacht tot ze bij hem is.

'We krijgen een paard!' roept Lot.

'Een paard?' herhaalt Menno.

'Ja, mijn vader koopt een paard!' hijgt Lot.

'Ze is echt heel mooi.

Zwart met een witte vlek op haar hoofd.

En ze heet Wendy.'

Samen lopen ze naar school.

'Mag je er ook op rijden?' vraagt Menno.

Lot knikt.

'Ja, en mam geeft me les.

Mam kon vroeger zelf heel goed paardrijden.'

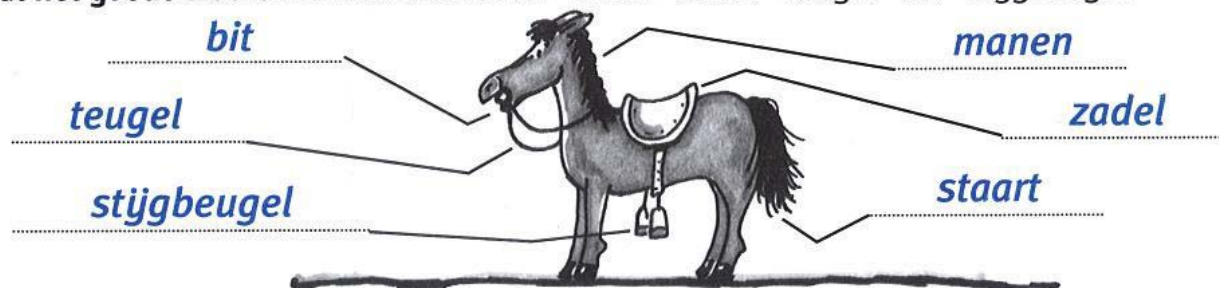


1 Waar gaat het verhaal over?

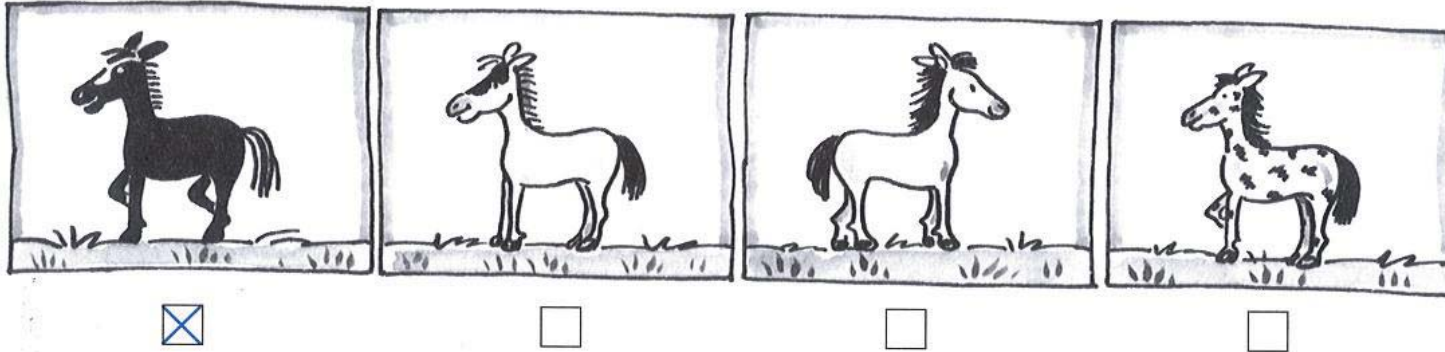
Zet een kruisje in het goede hok.

- Menno en Lot lopen naar school.
- Lot vertelt dat ze een paard krijgt.
- Menno en Lot gaan paardrijden.
- Lot gaat een paard kopen.

2 Vul het goede woord in. Kies uit: manen - zadel - staart - teugel - bit - stijgbeugel



3 Hoe ziet het paard van Lot eruit?



4 Welk woord hoort in de zin? Schrijf het maar op.

Kies uit: *ruiter - schimmel - hooi - stal - veulen*

- 1 Een jong paard heet een *veulen*
- 2 Een *schimmel* is een wit paard.
- 3 Wie op een paard rijdt, is een *ruiter*
- 4 Een paard eet graag *hooi*
- 5 Vaak staat een paard in een *stal*



5 Vind je een paard een mooi dier?

Kies uit: *wel - geen*

Ik vind een paard *eigen keuze* mooi dier, omdat *heb je verteld waarom*
..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Lot leest een bericht:

Geit wint eerste prijs

Zwolle,

Maaike heeft de eerste prijs gewonnen!

Zij is de mooiste geit van Zwolle.

Haar baasje is Kees uit groep vier.

Kees is heel trots op zijn geit.

'Het is een lief beest,' zegt hij.

De prijs is een mooie beker.

Lot bekijkt de foto bij het bericht.

Ze ziet een jongen met een geit.

De jongen houdt een beker in de lucht.

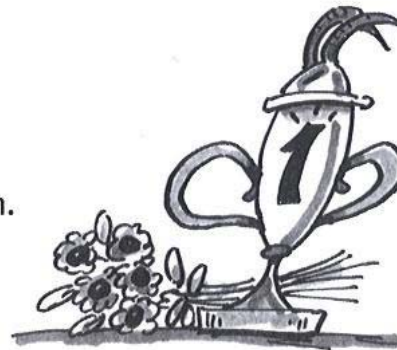


1 Waar staat het bericht in?

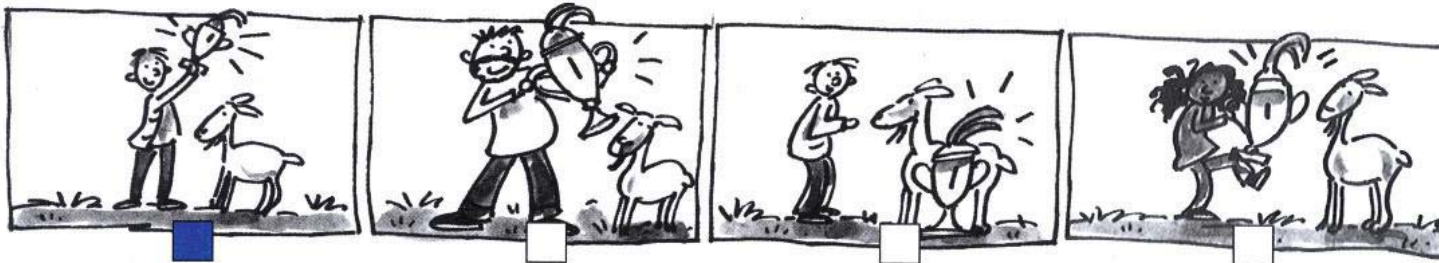
- in een brief
- in de t.v.-gids
- in de krant
- in een boek

Hoe heet de geit?

- Dat staat er niet in.
- Maaike
- Lot
- Kees



2 Welke foto hoort bij het bericht?



3 Kees is heel *trots* op zijn geit. Wat betekent dat?

- Hij vindt dat zijn geit het niet goed heeft gedaan.
- Hij vindt dat zijn geit te dik is.
- Hij rijdt soms een rondje op zijn geit.
- Hij vindt dat zijn geit het heel goed heeft gedaan.



4 Vul het goede woord in.

Kies uit: *verdrietig* - *lelijk* - *mager* - *stout*

- 1 De beker is niet mooi, maar lelijk
- 2 De geit is niet lief, maar stout
- 3 Kees is niet blij, maar verdrietig
- 4 De geit is niet dik, maar mager

5 Wat zou jij het liefst winnen?

Kies uit: *een beker* - *geld* - *snoep*

Ik zou het liefst eigen keuze winnen, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊



1 Is het goed of fout? Schrijf maar op.

- Menno doet een truc. *goed*
- De truc is gelukt. *fout*
- Lot knipt het touw door. *goed*
- Er is geen publiek. *fout*
- Lot maakt een buiging. *fout*

2 Zet een rondje om het goede woord.

- 1 Met een schaar hark / schrijf knip je.
- 2 Met een vork eet drink / veeg je.
- 3 Met een bijl zaag / timmer hak je.
- 4 Met een schep schoffel / schaaf graaf je.
- 5 Met een kwast snijd / verf / meet je.

3 Op welk plaatje zie je een goochelaar?



4 Welk woord hoort in de zin?

Kies uit: *aan - uit - naar - onder - bij - met - tegen*

- 1 Hij loopt *naar* buiten.
- 2 Ik doe een boodschap *bij* Karel Super.
- 3 Geef het boek maar *aan* mij.
- 4 *Onder* haar jas droeg ze nog een trui.
- 5 Ik doe een spel *met* mijn moeder.
- 6 Hij schreeuwt *tegen* zijn broertje.
- 7 Pak eens een kopje *uit* de kast.



5 Zou jij goochelaar willen zijn?

Kies uit: *wel - niet*

Ik zou *eigen keuze* goochelaar willen zijn, omdat *heb je verteld waarom*
..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Lot fietst met mam door het bos.

Bij een kruising remt Lot.

Ze (1) kijkt naar links en naar rechts.

'Waar nu heen, mam?' vraagt ze.

Haar moeder stapt af.

Ze (2) haalt haar schouders op.

'Ik weet het niet,' zegt ze.

'Ik denk dat we zijn verdwaald.'

Er komt een vrouw met een hond aan.

Ze (3) knikt naar Lot en mam.

Mam vraagt haar de weg.

De vrouw legt het uit.

Dan stappen mam en Lot weer op.

Ze (4) fietsen gauw weer verder.



1 Wie is ze? Zet een kruisje in het goede hokje.

	mam	de vrouw	Lot	mam en Lot
1 Ze (1) =	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ze (2) =	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ze (3) =	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ze (4) =	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

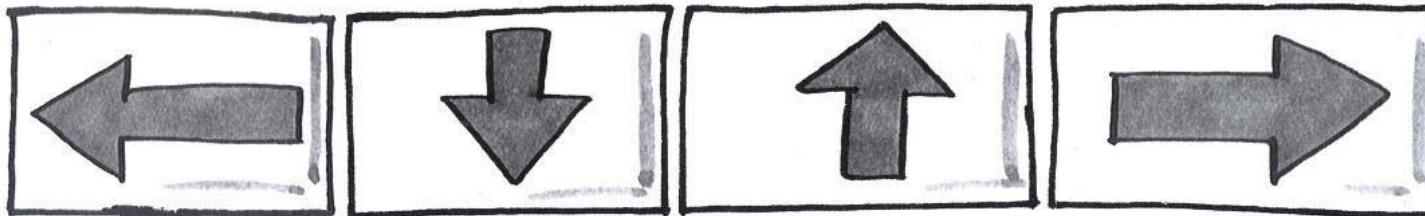
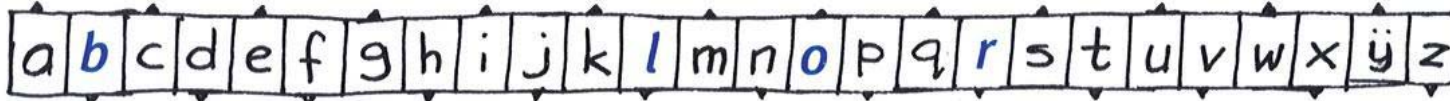


2 Is het van haar of van hem?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1 Mijn tante heeft een hond. | De hond is van <u>haar</u> |
| 2 Oma heeft een boek. | Het boek is van <u>haar</u> |
| 3 Mijn broer heeft een brommer. | De brommer is van <u>hem</u> |
| 4 Juf heeft een auto. | De auto is van <u>haar</u> |
| 5 Mijn vriend heeft een bal. | De bal is van <u>hem</u> |
| 6 Mijn zusje heeft een pop. | De pop is van <u>haar</u> |



3 Met welke letter begint het woord? Vul de letter onder elk plaatje in, maar ook in het alfabet.



l inks

o nder

b oven

r echts

4 Wat zou je doen als je in je eentje in een bos verdwaalde?

Dan zou ik eigen keuze.

is dit echt je eigen mening? dan is je antwoord goed! 😊



Juf leest voor uit een boek:

Een lange nacht

Anna gaat heel vroeg naar bed,
want morgen wordt ze zeven.
Dat wordt een dag vol dolle pret.
Wat zouden ze haar geven?

Anna tuurt naar het behang,
ze wou dat ze kon slapen.
De nacht duurt zo wel heel erg lang,
ze moet er erg van gapen.

Want morgen... gaaaap.

Morgen... gaaaap.

Anna valt in slaap!

Jan de Boer



1 Wat leest juf voor?

- een verhaal
 een gedicht
 een sprookje
 een taalles

Waar gaat het over?

- Anna kan niet slapen.
 Anna moet voor straf naar bed.
 Anna's moeder is morgen jarig.
 Anna is jarig geweest.

2 Wie is de schrijver? Vul maar in.

De schrijver heet *Jan de Boer*

3 Welk plaatje hoort erbij?



4 Is het een goed woord? Zet er dan een rondje om.

ijstaart gebaktaart - appeltaart - kwarktaart - slagroomtaart - broodtaart - kersentaart



5 Wat doe jij als je niet kunt slapen?

Dan *eigen keuze*, want *heb je verteld*

..... *waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Heb ik alles?

Menno kijkt wat hij in zijn mand heeft.

Een bruin brood en een zak drop.

Een pak hagelslag en een blik soep.

Een rookworst.

En een doos met zes eieren.

Dan kijkt hij op zijn lijstje.

- 1 bruin brood
- eieren (doos van 10)
- 1 pak hagelslag
- 1 rookworst
- 1 blik soep
- 1 pak koffie
- 1 zak drop



1 Wat moet Menno nog pakken? Schrijf het op.

Menno moet nog *koffie* pakken.

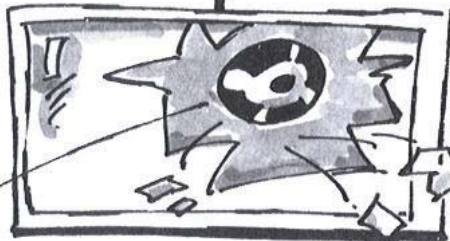


2 Wat heeft Menno fout gedaan?

- Hij heeft de verkeerde soep gepakt.
- Hij heeft te weinig eieren gepakt.
- Hij is het brood vergeten.
- Hij heeft geen geld bij zich.

3 Vul het goede woord in.

Kies uit: om - voor - tot - door - uit



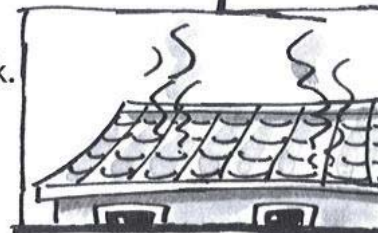
De bal vliegt **door** de ruit.

Hij heeft een das **om** zijn nek.

Ze staat **voor** het raam.

Het pad loopt **tot** het hek.

Er komt rook **uit** het dak.



4 Hoe is het verpakt? Schrijf het maar op. Let op: soms kun je meer woorden invullen.

Kies uit: pak - pot - kuipje - fles - blik - zak

1 melk: **pak**

4 drop: **zak**

2 pindakaas: **pot**

5 boter: **kuipje**

3 bier: **fles, blik**

6 knakworst: **pot, blik**



5 Welke soep vind jij het lekkerst?

Ik vind **eigen keuze** het lekkerst, want **heb je verteld waarom**
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Bal op het dak

De bal ligt op het dak van de school.

Menno loopt naar de regenpijp.

Hij voelt er eens aan.

De pijp wiebelt heen en weer.

'Help me eens,' zegt hij tegen Joost.

Menno hïst zich op.

Joost duwt hem zo hard hij kan.

Menno klimt steeds hoger.

De regenpijp kraakt en piept.

Menno pakt de dakrand vast.

Hij kijkt naar beneden.

Joost zwaait naar hem.

Menno klautert op het platte dak.

Vlug holt hij naar de bal toe.



1 Wie doet het?

Kies uit: Joost - Menno

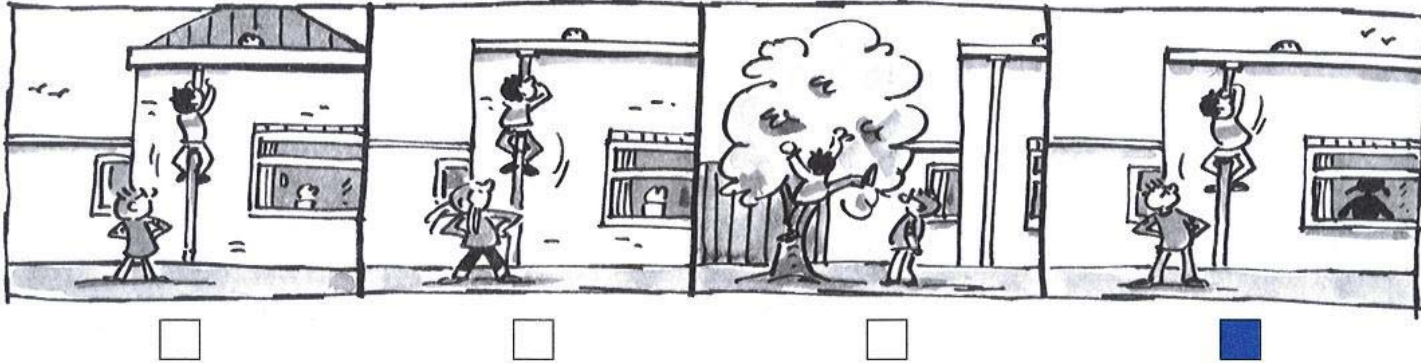
- | | | |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Wie loopt naar de regenpijp? | Dat is..... Menno |
| 2 | Wie voelt aan de regenpijp? | Dat is..... Menno |
| 3 | Wie hïst zich op? | Dat is..... Menno |
| 4 | Wie duwt zo hard hij kan? | Dat is..... Joost |
| 5 | Wie kijkt naar beneden? | Dat is..... Menno |
| 6 | Wie zwaait? | Dat is..... Joost |
| 7 | Wie holt naar de bal toe? | Dat is..... Menno |

Wie doet het meest?

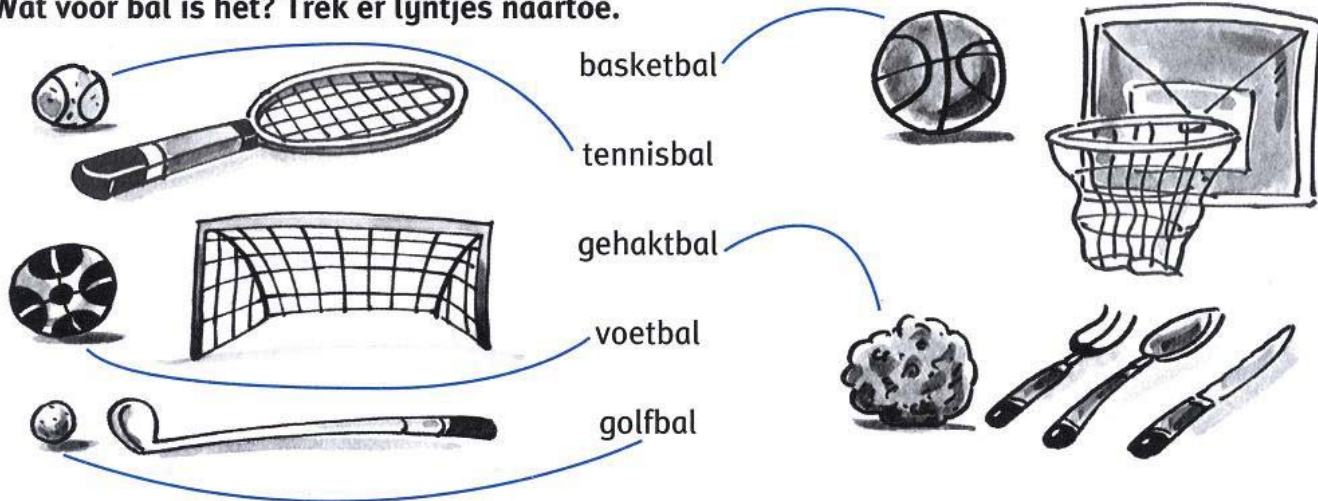
Dat is..... **Menno**



2 Welke tekening past bij het verhaal?



3 Wat voor bal is het? Trek er lijntjes naartoe.



4 Welke balsport vind jij leuk?

Ik vind eigen keuze leuk, omdat heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Wat een puzzel!

Lot zit thuis aan de tafel.

De tafel ligt vol met stukjes van een puzzel.

Lot pakt een stukje.

Het is wit met een streep.

Waar zou dat passen?

Ze kijkt nog eens goed naar de voorkant van de doos.

Daar ziet ze een ooievaar op zijn nest.

Hoog op het dak van een boerderij.

Naast het nest staat nog een ooievaar.

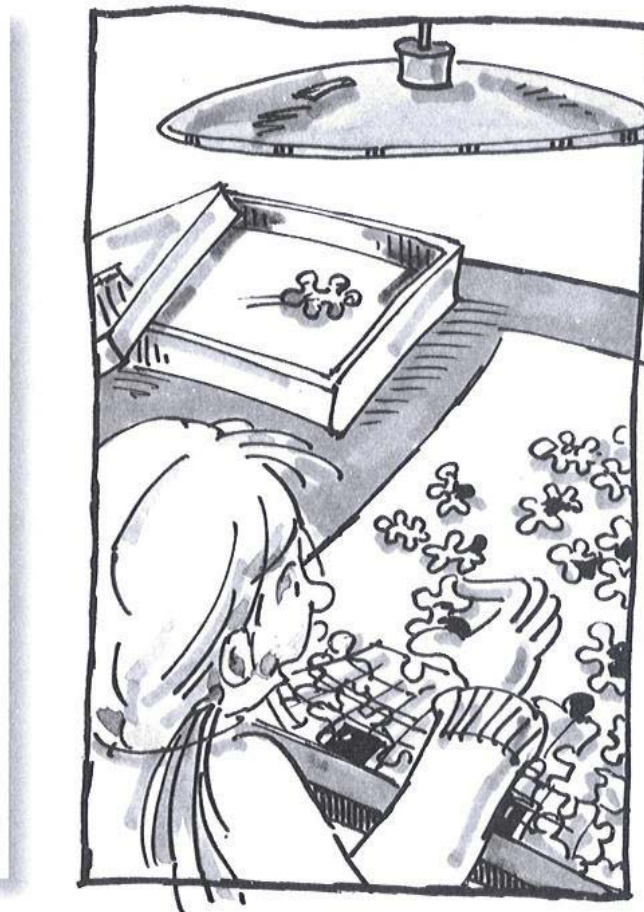
Lot zucht eens diep.

Poe, wel moeilijk zo' n puzzel van duizend stukjes!

De puzzel is van mam.

Ze heeft de helft al af.

Lot wil haar graag helpen.



1 Waar gaat het verhaal over?

- Lot wil met een puzzel beginnen.
- Lot wil haar moeder helpen met een puzzel.
- Lot wil een puzzel opruimen.
- Lot wil haar vader helpen met een puzzel.

Hoeveel stukjes heeft de puzzel?

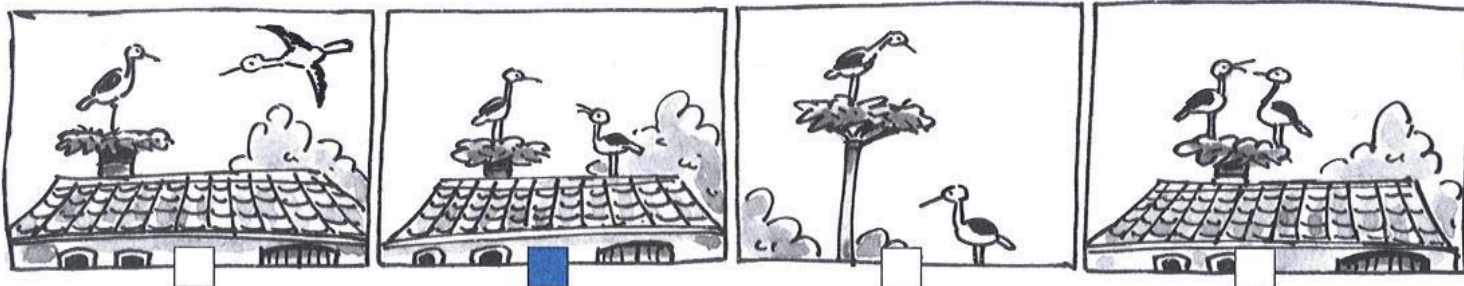
- duizend
- honderd
- vijfhonderd
- tienduizend



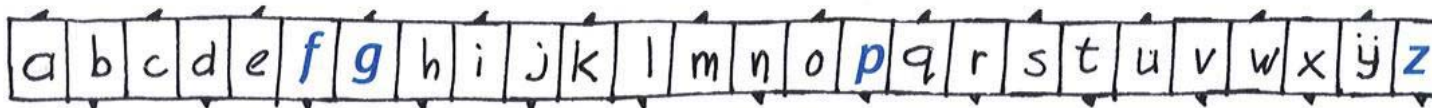
Waar is Lot?

- op school
- thuis
- bij oma
- in de tuin

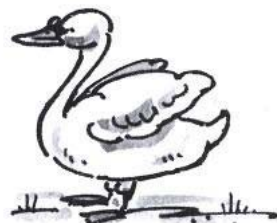
2 Hoe ziet de voorkant van de doos eruit?



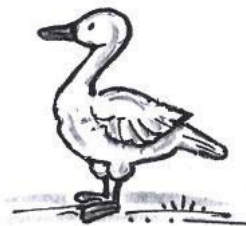
3 Met welke letter begint het woord? Vul de letter onder elk plaatje in, maar ook in het alfabet.



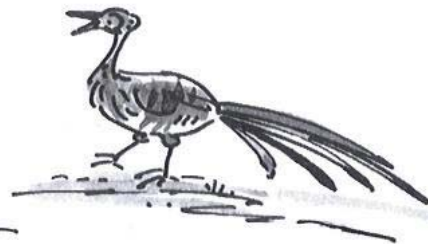
p auw



z waan



g ans



f azant

4 Wat voor vogel vind jij het mooist?

Ik vind een eigen keuze het mooist, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Dag mevrouw Van Lente,

Ik lees een boek van u.

Het boek heet 'De bende van Boris'.

Ik vind het heel spannend.

Ik wil u graag een paar dingen vragen.

- Hoe lang doet u over een boek?

- Wat vindt u zelf uw mooiste boek?

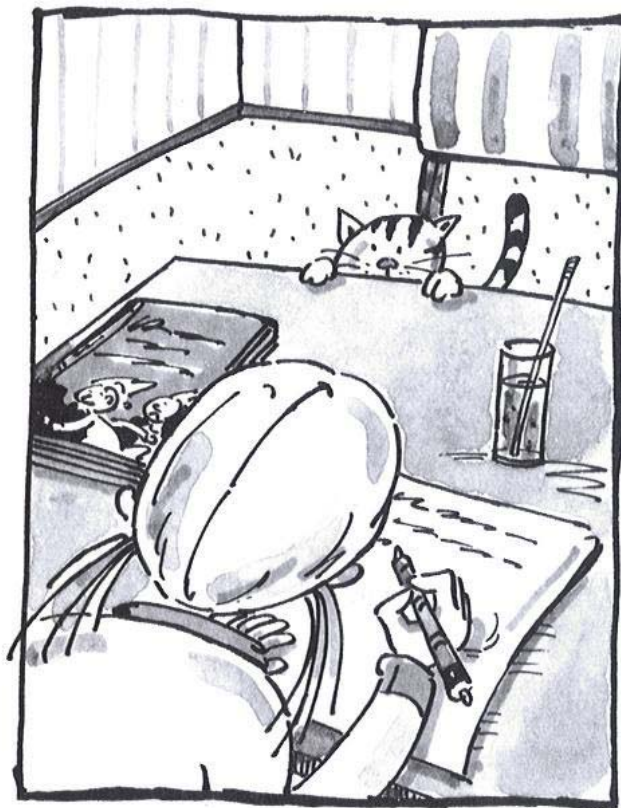
- Komt er nog een boek over paarden?

- Hoe moet je schrijver worden?

Ik schrijf zelf ook een boek.

Ik hoop dat u mij antwoord geeft.

Lot van Dorp



1 Van wie is de brief?

- van Lot
 van Boris
 van Menno
 van mevrouw Van Lente

Voor wie is de brief?

- voor Menno
 voor de moeder van Lot
 voor mevrouw Van Lente
 voor Boris



2 Is het waar, niet waar of staat het er niet in?



	waar	niet waar	dat staat er niet in
1 Lot heeft het boek al uit.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Lot schrijft vooral spannende verhaaltjes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 Lot stelt vier vragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Lot vindt het boek spannend.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Lot schrijft een brief aan een schrijfster.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Schrijf op elk boek de goede titel. Kijk goed naar de plaatjes.

Kies uit: *Een spook in huis?* - *Eiland in de nacht* - *Meester Opa*



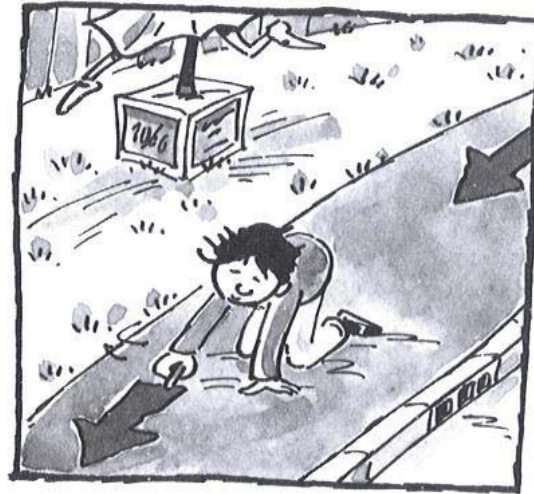
4 Wat voor soort boek denk je dat 'De bende van Boris' is?

Kies uit: *spannend* - *grappig* - *griezelig*

Ik denk dat het een eigen keuze boek is, omdat heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Zoek me maar!

Menno zet met krijt een pijl op de stoep.
 Hij maakt een speurtocht voor Lot.
 Zij moet hem straks zoeken.
 Menno is al heel ver van huis.
 Dan zet hij een grote stip op de stoep.
 Dat betekent: ik heb me verstopt.
 Zoek me maar op.
 Menno verstopt zich achter een struik.
 Ha, daar vindt Lot hem nooit!
 Dan voelt hij een druppel op zijn hoofd.
 Het begint hard te regenen.
 Menno schrikt.
 Oei, als de pijlen nu maar blijven staan.
 Vlug rent hij terug, voordat de pijlen weg zijn.



1 Wat doet Menno?

- Hij doet verstopperijtje met Lot.
- Hij maakt een speurtocht voor Lot.
- Hij doet tikkertje met Lot.
- Hij maakt een tekening voor Lot.

Waarom rent Menno terug?

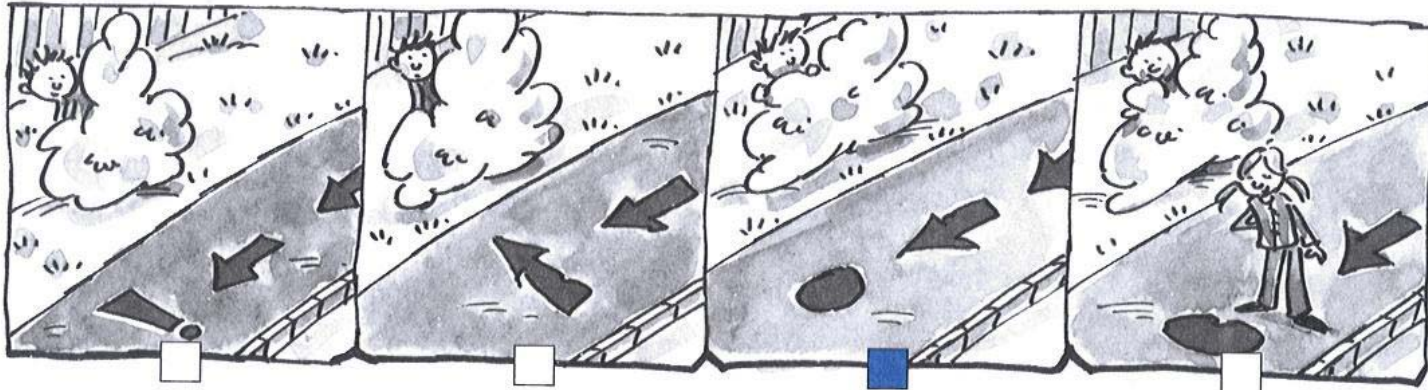
- Hij wil tegen Lot zeggen dat het regent.
- Hij gaat een andere plek zoeken.
- Hij is bang dat de pijlen niet meer te zien zijn.
- Hij gaat nieuwe pijlen tekenen.

Waar verstopt hij zich?

- achter een boom
- achter een auto
- achter een schutting
- achter een struik



2 Welke tekening hoort bij het verhaal?



3 Vul het goede woord in.

Kies uit: nat - zacht - dapper - langzaam - klein

- 1 Het regent niet hard, maar **zacht**
- 2 De stip is niet groot, maar **klein**
- 3 Menno loopt niet vlug, maar **langzaam**
- 4 Het is niet droog, maar **nat**
- 5 Hij is niet bang, maar **dapper**



4 Waarvoor is Menno bang, denk je?

Ik denk dat Menno bang is dat **eigen keuze.**
..... **is dit echt je eigen mening? dan is je antwoord goed!** 😊

De beste vader

Juf Bettie deelt blaadjes uit.

'Luister wat je moet doen,' zegt ze.

'Schrijf op hoe je vader er meestal uit ziet.'

Menno begint meteen.

Dit schrijft hij op:



Mijn vader is groot en dik.

Hij heeft een broek aan met bretels.

Zijn bril staat op het puntje van zijn neus.

Hij draagt laarzen.

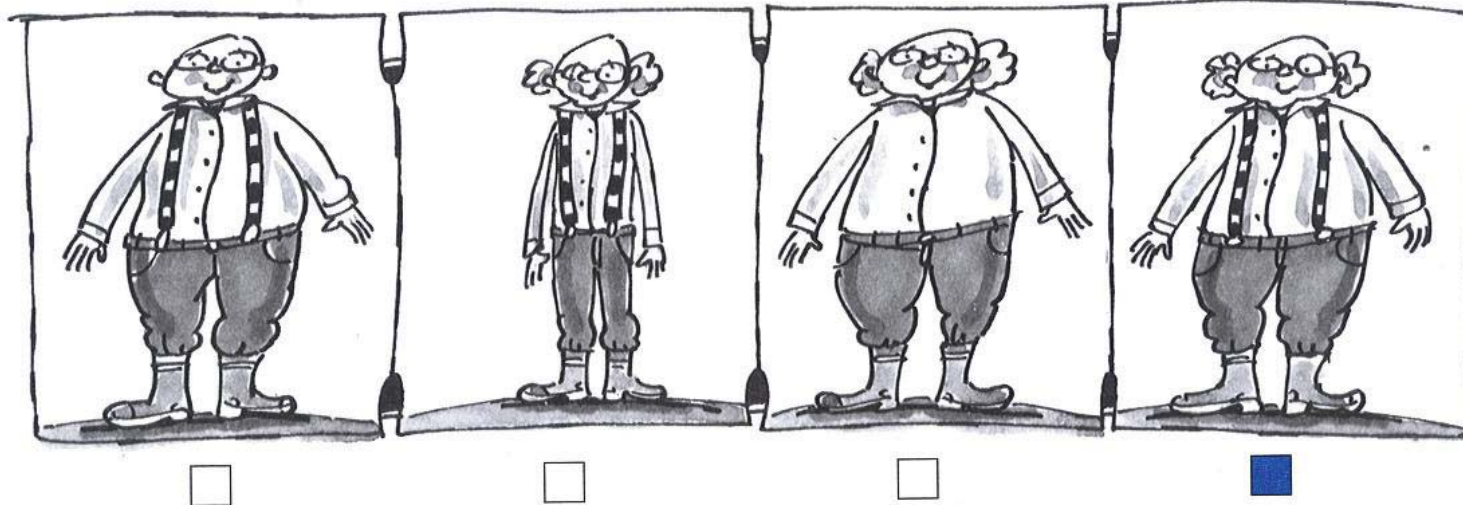
Boven op zijn hoofd zit geen haar.

Maar aan de zijkant wel.

Hij lacht altijd.

Hij is de beste vader die er is.

1 Wie is de vader van Menno?



2 Is het waar of niet waar?

- 1 Een broek heeft drie broekspijpen. Dat is niet waar
- 2 Een trui heeft twee mouwen. Dat is waar
- 3 Een bril heeft twee poten. Dat is waar
- 4 Een schoen heeft twee hakken. Dat is niet waar
- 5 Een onderbroek heeft een rits. Dat is niet waar

3 Is het een goed woord? Zet er dan een rondje om.

leesbril - duikbril - lachbril - skibril - sportbril - schrijfbрил - zonnebril



4 Hoe kijkt Menno's vader? Schrijf het erbij.

Kies uit: woedend - blij - bang - verbaasd



blij



verbaasd



bang



woedend

5 Lijkt jouw vader op Menno's vader? Kies uit: wel - niet - een beetje

Mijn vader lijkt eigen keuze op Menno's vader, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Je eigen meubels

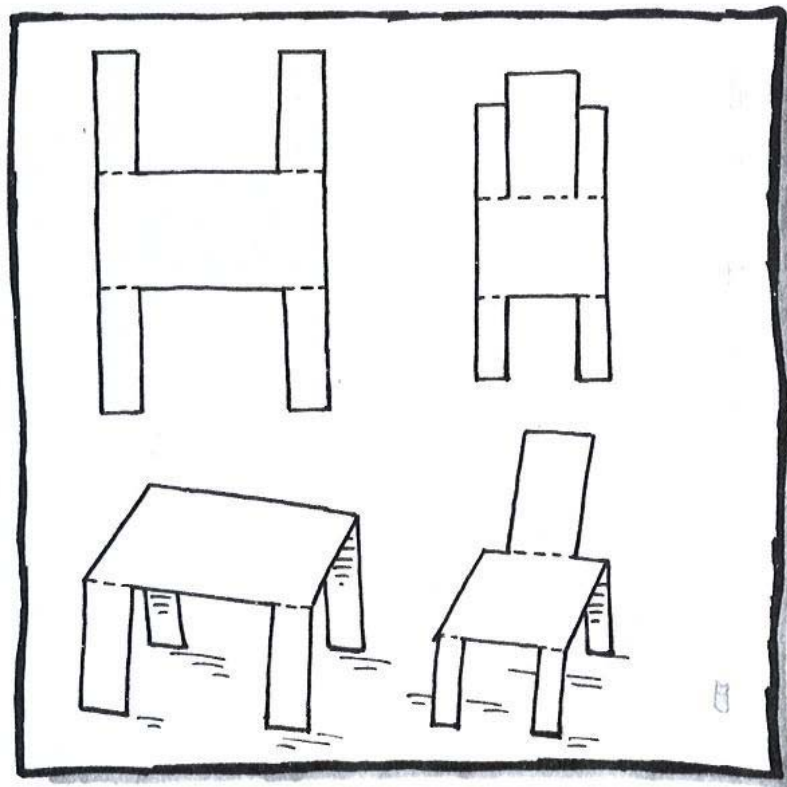
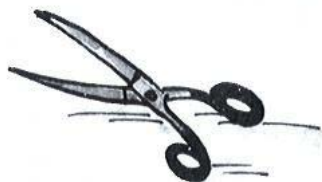
Lot bladert in een boek.

Hé, dat ziet er leuk uit!

Ze kijkt naar de tekening.

En ze leest wat er bij staat:

- Dit heb je nodig:
- voorbeeldvel
 - schaar
 - liniaal
 - prikpen



1 Welke zin is goed?

- Lot leest een gedicht.
- Lot leest een tekst die je leert hoe je iets maakt.
- Lot leest een sprookje.
- Lot leest een spannend verhaal.

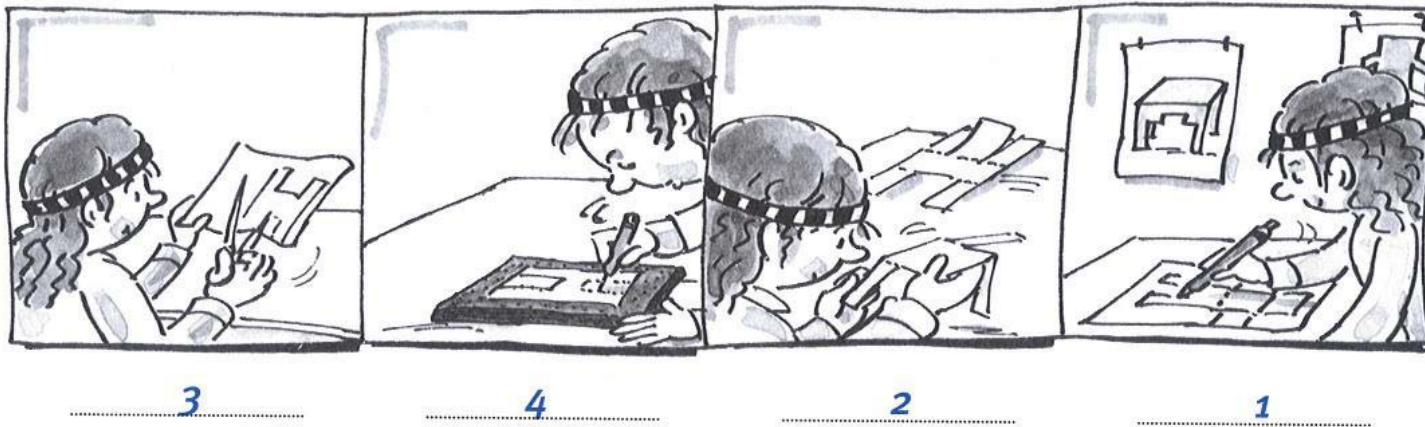
Wat voor soort boek is het?

- een taalboek
- een leesboek
- een kookboek
- een knutselboek



2 De plaatjes staan in de goede volgorde. Schrijf de nummers van de zinnen onder het goede plaatje.

- 1 Teken er nog een stoel bij.
- 2 Vouw de meubels.
- 3 Knip de meubels uit.
- 4 Ga met de prikpen over de stippellijnen.



3 Is het een meubel? Zet er dan een rondje om.

bank stoel behang tafel kruk vaas gordijn kast

4 Vind jij knutselen leuk?

Kies uit: *wel* - *niet*

Ik vind knutselen eigen keuze leuk, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Lot loopt naar de voordeur.

Menno blijft op de stoep bij de kar staan.

Lot belt aan.

Ze wacht een hele poos.

Dan doet een man de deur open.

'Ja?' zegt hij nors.

'Heeft u oude kranten?' vraagt

Lot beleefd.

'Waar is het voor?' vraagt de man.

'Voor school,' zegt Lot.

De man schudt zijn hoofd.

'Dan heb ik niks,' zegt hij.

Hij smijt de deur dicht.

Boos loopt Lot naar Menno.

Menno haalt zijn schouders op.

1 Wie doet het?

Kies uit: Lot - Menno - de man

- 1 Wie loopt naar de voordeur? Dat is Lot
- 2 Wie blijft bij de kar staan? Dat is Menno
- 3 Wie belt aan? Dat is Lot
- 4 Wie wacht een poos? Dat is Lot
- 5 Wie doet de deur open? Dat is de man
- 6 Wie schudt zijn hoofd? Dat is de man
- 7 Wie smijt de deur dicht? Dat is de man
- 8 Wie loopt boos naar Menno? Dat is Lot
- 9 Wie haalt zijn schouders op? Dat is Menno

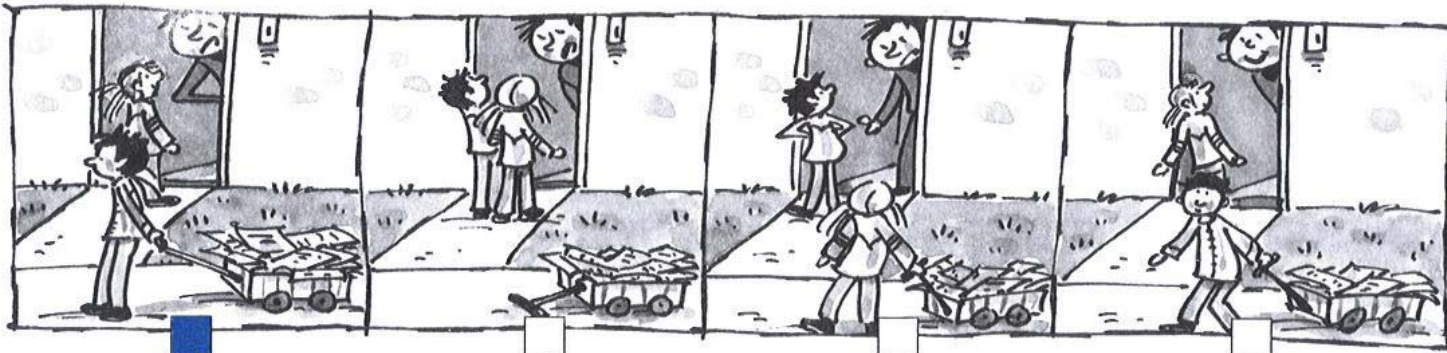
Wie doet het meest? Dat is Lot



2 Wie doen er mee in het verhaal? Kleur de goede hokjes blauw.

Lot
 Lots moeder
 een man
 Menno's broer
 Menno

3 Welk plaatje hoort bij het verhaal?



4 Met welke letter begint het woord? Vul de letter onder elk plaatje in, maar ook in het alfabet.

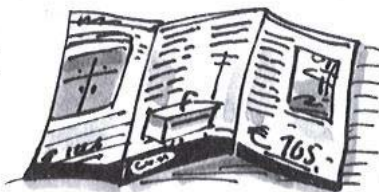
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



boek



tijdschrift



folder



krant

5 Wat vind je van het gedrag van de man?

Ik vind het eigen keuze, omdat heb je verteld
waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Hoe ver ben je? _____

